



## **Prix de thèse de l'AFEC 2017**

Le prix de thèse de l'Association Française d'Études Canadiennes (AFEC) récompense la meilleure thèse en "études sur le Canada", soutenue en France, durant l'année 2015 ou en 2016. Le lauréat est connu au printemps et le prix d'un montant de 1 000 euros est remis au cours de notre colloque annuel en juin.

### **Conditions de recevabilité des dossiers :**

**1.** Être membre de l'AFEC.

Si ce n'est pas le cas, régler par CB en ligne via le site internet (<http://www.afec33.asso.fr/adherer>) 55 Euros, montant de la cotisation 2016.

**2.** Expédier le dossier de candidature avant **le 30 décembre 2016** par voie électronique (en PDF) à : [helene.harter@univ-rennes2.fr](mailto:helene.harter@univ-rennes2.fr). Il devra comporter la thèse, le rapport de soutenance, un court CV présentant les travaux et les publications, une copie du diplôme. Les dossiers incomplets ne seront pas considérés.

**3.** On ne peut présenter sa candidature qu'une seule fois.

**4.** Au cas où la qualité des thèses soumises serait insuffisante, le jury se réserve le droit de ne pas attribuer le prix.

## Colloques

- Le colloque annuel de l'Association d'Études Canadiennes dans les Pays de Langue Allemande (Gesellschaft für Kanada-Studien / **GKS**) aura lieu à **Grainau** du **17 au 19 février 2017** sur le thème **Revisiter les espaces périurbains**.

Le programme ainsi que les informations nécessaires à l'inscription sont en ligne sur le site de la GKS : <http://www.kanada-studien.org/jahrestagung/>

## Appels à communications

- Colloque de **l'Association for Canadian Studies in Australia and New Zealand (ACSANZ), Constituting Canada: Interdisciplinary Approaches to an Idea, University of Wollongong, Wollongong, NSW, Australie, 13-14 juillet 2017**

2017 marks 150 years since the inception of the Canadian state with the *British North America Act, 1867*, and 35 years since 1982's constitutional patriation, including the enactment of the *Canadian Charter of Rights and Freedoms*. While legal acts serve as focal points for the creation (and re-creation) of the Canadian state, the connotations of Canada's constitutive documents operate across law, politics, history, geography, society, and culture, with consequences for the past, present, and future. To engage with the manifold cultural-legal meanings that constitutions and their anniversaries evoke and contest, the Association for Canadian Studies in Australia and New Zealand (ACSANZ) invites abstracts for papers that address the idea of constitutions and Canada. The conference will ask how nations, states, and peoples in Canada have been constituted, and investigate the significance of constitutive moments in the Canadian context. Contributions from across disciplines that deal with all aspects of Canada and Canadian Studies, including from a comparative perspective, are welcomed. Please email an abstract and brief bio to Dr Robyn Morris ([robynm@uow.edu.au](mailto:robynm@uow.edu.au)) and Dr Benjamin Auther ([benjamin.authers@canberra.edu.au](mailto:benjamin.authers@canberra.edu.au)) by **Dec 30<sup>th</sup>, 2016**.  
Cf : <http://www.acsanz.org.au/wordpress/>

➤ **“Canada Inclusive/Exclusive: 150 Years and Beyond”, University College London, Institute of the Americas, 6-8 juillet 2017.**

The Center for the Study of Canada at State University of New York College at Plattsburgh (New York, U.S.A.) and Fulbright Canada, in partnership with the Institute of the Americas, University College London, and the *London Journal of Canadian Studies*, published by UCL Press, are pleased to announce the convening of a colloquium entitled “Canada Inclusive/Exclusive: 150 Years and Beyond.” Scholars affiliated with universities and research centres across Europe (especially the United Kingdom), Canada and the United States working in areas relevant to Canadian Studies are welcome to submit proposals. Please note that the working language of the colloquium will be English.

The colloquium, which is open to proposals with a significant Canadian focus, seeks to explore the theme of Canada and inclusivity/exclusivity. Disciplinary, multidisciplinary, and interdisciplinary scholarly inquiries dedicated to examining the relationship between Canada and inclusivity/exclusivity – in an anthropological, cultural, economic, geographic, historical, literary, natural sciences, political or social context – are especially encouraged. In what ways can Canada be rightly regarded as an inclusive society by the international community? What policies has Canada established and pursued over the past 150 years to foster and expand inclusivity? Have there over time been notable variations, across issues and governments, in Canada’s approach toward inclusivity and how might these be explained? In other words, how might Canada be considered *not* to have embraced inclusivity? Finally, how well placed is Canada to embrace inclusivity – rather than exclusivity – moving forward, given the variety of pressing global concerns, as it celebrates its sesquicentennial?

If you are interested in submitting a proposal for the July 2017 colloquium, please forward an abstract of not more than 300 words with a brief summary of your proposed paper, together with a working title, to each of the colloquium coordinators, as follows: [kirkeycj@plattsburgh.edu](mailto:kirkeycj@plattsburgh.edu), [mhawes@fulbright.ca](mailto:mhawes@fulbright.ca) and [tony.mcculloch@ucl.ac.uk](mailto:tony.mcculloch@ucl.ac.uk). All submissions, which should include a current curriculum vitae, are due no later than **February 15, 2017**. Each submission will be evaluated by the selection committee. Successful candidates will be notified by March 1, 2017. At that time, these candidates will be provided with detailed writing guidelines (length, format, footnote/reference style requirements, and the like) in conformity with the *London Journal of Canadian Studies* Guide to Contributors. A maximum of 25 proposals will be accepted for the colloquium. Confirmed participants will be required to submit their draft contributions to the editors by May 31, 2017, prior to presentation and discussion of the papers at the colloquium in July..

- **Les défis de la diversité culturelle dans le monde du travail, Poitiers, 11-13 octobre 2017**, colloque organisé par le MIMMOC (Université de Poitiers), l'EHIC (Université de Limoges) et le GRESCO (Université de Poitiers)

Ce colloque qui s'inscrit dans une dynamique pluridisciplinaire et comparative a pour objectif de comprendre les enjeux et limites des politiques d'intégration économique des immigrants mises en œuvre dans les démocraties libérales, ainsi que de mettre en perspective les pratiques et les représentations concernant la diversité culturelle dans la sphère professionnelle (monde de l'entreprise, milieu médical, travail social, enseignement et formation, administrations publiques, etc...)

Cf. :<http://ieaq.labo.univ-poitiers.fr/agenda/appels-a-communication-les-defis-de-la-diversite-culturelle-dans-le-monde-du-travail-11-13-octobre-2017/>

Les propositions de communication, en français, en anglais ou en espagnol (400 mots maximum + 5 mots-clé) ainsi qu'un court CV sont à envoyer pour le **31 mars 2017 dernier délai** aux organisateurs (christele.le.bihan@univ-poitiers.fr, ariane.le.moing@univ-poitiers.fr, said.ouaked@unilim.fr.)

### Les revues canadiennes

- **Appel à articles – Nouvelles histoires de la Nouvelle-France - *Études Canadiennes / Canadian Studies* (n°82 – Juin 2017)**

<https://eccs.revues.org/>

La revue *Études Canadiennes / Canadian Studies* souhaite mettre en lumière les recherches récentes de jeunes doctorants ou de chercheurs chevronnés sur l'histoire de la Nouvelle-France comprise ici dans toute son étendue géographique, de l'Acadie à la Louisiane, du Canada à Terre-Neuve.... L'optique de cette publication est de renouveler la littérature scientifique sur des sujets bien connus ou trop connus, ou sur des thématiques peu étudiées jusque là.

La question est simple : Y-a-t-il eu depuis dix ans un renouvellement de l'historiographie sur les sociétés et cultures de la Nouvelle-France (1534-1763), sur les relations avec la France de l'ancien régime, sur le monde atlantique, ou sur la question autochtone. Il s'agira de démontrer dans chaque article en quoi le chercheur renouvelle les perspectives plus connues ou plus anciennes sur son sujet.

Les **propositions d'articles (250 à 300 mots)** contenant un titre et un résumé décrivant l'objectif de l'article, et incluant une courte biographie (100 mots maximum) peuvent être envoyées en PJ à l'adresse suivante :

[revueetudescanadiennes@gmail.com](mailto:revueetudescanadiennes@gmail.com)

avec copie à : [francoise.le-jeune@univ-nantes.fr](mailto:francoise.le-jeune@univ-nantes.fr)

La date limite pour la réception des **propositions est le 15 février 2017**. Le comité confirmera rapidement leur pré-sélection aux auteurs.

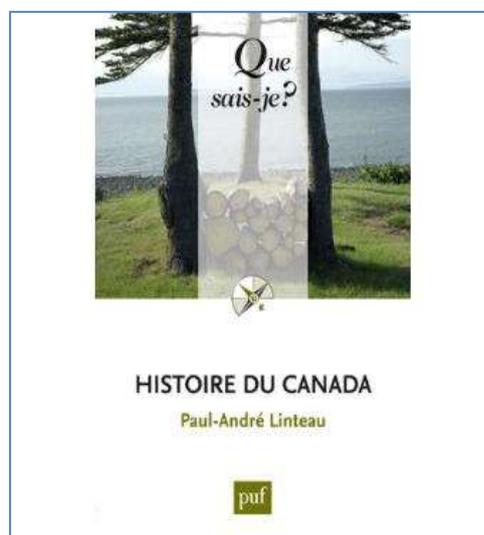
Les **articles complets** (d'environ 8000 mots) devront être envoyés pour **le 15 mai 2017**. Ils seront soumis à la lecture du comité scientifique de la revue.

Les textes retenus paraîtront en version papier dans le N°82 de juin 2017, puis en version électronique en libre accès sur <https://eccs.revues.org/> en juin 2018.

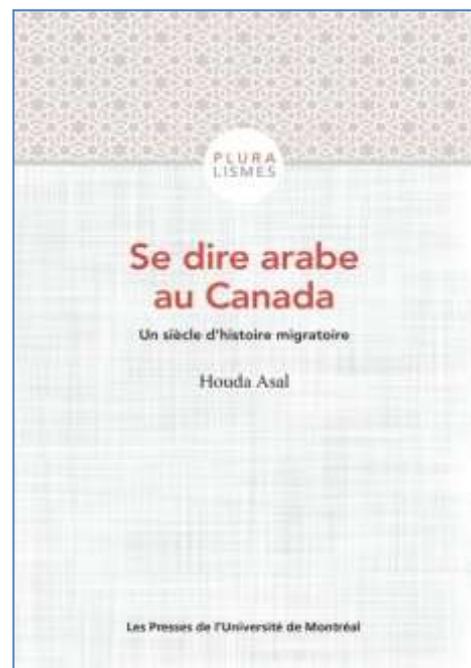
La revue de l'AFEC est disponible à l'adresse <https://eccs.revues.org/> sur le bouquet revues.org.

## Vient de paraître

La sixième édition de  
***l'Histoire du Canada*** de  
**Paul-André Linteau,**  
vient de paraître aux  
Presses universitaires de  
France.



Toute personne originaire du Machrek, de la région historique de la Grande Syrie ou du mont Liban, a une histoire migratoire à raconter. Dès la fin du XIXe siècle, ils ont été nombreux à quitter leur pays natal pour s'installer partout dans le monde. La population arabe du Canada est issue de cette histoire. Si les « Arabes » sont aujourd'hui l'objet d'une grande attention, aussi bien des médias, des États que des recherches sociologiques, leur histoire reste cependant peu connue. Des origines de leur migration à la fin des années 1970, ce livre fait renaître la voix de ceux qui ont choisi de se faire entendre, de s'organiser et d'exister collectivement sur la scène publique canadienne. Quelles sont les institutions que ces migrants et leurs descendants ont créées et comment ont-ils exprimé leur identité et organisé leur vie religieuse, sociale et politique ?



**Jennifer Murray** vient de publier  
***Reading Alice Munro with Jacques Lacan***  
(McGill-Queen's University Press)

