



Liquidambare, AM. Automne 2008

La FeuilleAFEC

Edition électronique d'informations

de l'ASSOCIATION FRANÇAISE D'ÉTUDES CANADIENNES

www.afec33.asso.fr/

N° 23

COLLOQUES, JOURNEES D'ÉTUDES, SEMINAIRES

En France :

CETTE SEMAINE DEUX COLLOQUES DANS NOS CENTRES D'ÉTUDES CANADIENNES

- **ANGERS** : voir le programme détaillé à :

<http://www.univ-angers.fr/cerpeca>

- **À PARIS À LA BNF** : voir le programme détaillé à :

<http://www.master-ggrc.com/> (aller tout en bas de la page)

- **CHAMBÉRY JANUARY 28-30, 2010**

At the University of Savoie

CONFERENCE: BIOMAPPING OR BIOCOLONIZING? INDIGENOUS IDENTITIES AND SCIENTIFIC RESEARCH IN THE 21ST CENTURY.

CALL FOR PAPERS

(Deadline, November 15, 2009)

Though, from a positivist point of view, scientific research represents the cornerstone of progress, it is undeniable that such research has often been used to support a particular policy or ideology. For example, during the colonization of the United States, Canada, Australia and New-Zealand, physical anthropology (and in particular craniometry) was used to show the inferiority of indigenous peoples and, thereby, justify their domination or annihilation. For this reason, and also for many others, indigenous peoples have looked on such research with suspicion, if not outright hostility.

These reactions are still in evidence today as new scientific studies are focusing once again on indigenous peoples. In the field of genetics, decoding human DNA has made it possible to look at group-specific variations around the globe. While the first projects were centered on mainstream populations of European origins, Luca Cavalli-Sforza's call for a multiethnic approach focusing on "human diversity" and on "clues to the evolution of our species" (*Genomics*, Volume 11, Issue 2, October 1991) opened up the study to non-mainstream groups, and especially indigenous peoples.

While scientists were debating the origins of the Australian Aborigines, the Amerindians, or the Maoris (among others), indigenous peoples gathered in the International Working Group on Indigenous Populations (WGIP) under the auspices of the United Nations in order to try to protect their rights. This led to the drafting of the Declaration on the Rights of Indigenous Peoples which,

interestingly enough, the aforementioned countries strongly opposed (though Australia has recently indicated its support for the Declaration).

Today many research groups and institutions have understood that testing indigenous peoples to trace the migrations of their ancestors, for example, could generate fierce opposition among those who may feel, once more, objectified. Thus, they have set up ethics committees to deal with such issues, and have placed greater emphasis on the necessity for dialogue with the communities that are the focus of such studies. However, while subsequent projects (such as *Project Genographic*) have taken pains to explain that they had no part in government policies, would keep the data confidential, and would not use the DNA for commercial purposes, many indigenous groups still refuse to be tested.

The present conference seeks to explore the reaction of indigenous peoples to recent scientific research such as the Human Genome Diversity Project or more specific studies on indigenous populations. Papers may focus on case studies – groups, nations or tribes who agree or refuse to provide samples of their DNA for testing, for example. They may also look at opposition to scientific research from several angles: the clash between supposedly “hard” science and belief systems opposed to research on the human body, the often unspoken fear that genetic testing might uncover mixed origins and thus lead to the loss of identification as an indigenous person or group, the refusal of genetic determinism, the belief that identity goes beyond the merely scientific fact of DNA and is not to be questioned by outsiders – whether scientists or politicians – or the use of scientific knowledge for the purpose of subjugation or domination throughout modern history. Finally, they may inquire into the relationship between scientific or institutional bodies themselves and the indigenous populations being studied in order to determine how dialogue is established, impaired or even severed.

Conference language will be English

Selected contributions will be considered for rewriting as book chapters

Université de Savoie, Chambéry, France
Laboratoire LLS (Langages, Littératures, Sociétés - Équipe d'accueil 3706)
Cluster 14 - Région Rhône-Alpes

Contacts:

Susanne BERTHIER (University of Savoie) susanne.berthier@univ-savoie.fr
Sandrine TOLAZZI (University of Grenoble) sandrine.tolazzi@u-grenoble3.fr
Sheila WHITTICK (University of Grenoble) sheila.whittick@u-grenoble3.fr

Please send a 250-word abstract to the organizers.

Deadline for proposals: November 15, 2009.

Papers must not take longer than 20 minutes.

INFORMATIONS

En France



CONCOURS 2010

Les Amitiés Acadiennes en partenariat avec l'Association Française d'Études Canadiennes (AFEC) décernent chaque année **un Prix du meilleur mémoire de maîtrise ou master sur l'ACADIE**

Pour le prix 2010, le mémoire devra avoir été soutenu, en France, durant l'année 2008 ou 2009

— Valeur du prix : 800 euros —

Date limite du dépôt de candidature : 15 décembre 2009

Pour tous renseignements complémentaires, consulter :

Les Amitiés Acadiennes

Tél. 06 45 61 49 70

4 rue Vigée Lebrun 75015 Paris

Site Internet : www.lesamitiesacadiennes.org

Courriel : amitiés.acadiennes@wanadoo.fr



PRIX BREDAFEC 2010 (Avant le 1er décembre 2009)

Il récompense le meilleur Master en études canadiennes.

Voir l'annonce complète sur le site de l'AFEC :

<http://www.afec33.asso.fr/>

Au Canada :

L'Institut d'études canadiennes de McGill



The McGill Institute for the Study of Canada

The **McGill Institute for the Study of Canada (MISC)** is pleased to announce that it is now accepting applications for the Eakin Visiting Fellowship in Canadian Studies for the 2010-2011 academic year.

The Fellowship will be awarded to high-level scholars focusing on studies related to Canada. It will be awarded for periods of one or two academic semesters to a scholar with a Ph.D., normally on sabbatical from their own academic institution. The position is open, in terms of rank and discipline, to a dynamic scholar who can enrich the study of Canada with fresh perspectives. The Fellowship may also be awarded to an individual outside of the academic community, whose writing, research or public career are making a significant contribution to intellectual life in Canada.

Eakin Visiting Fellowship in Canadian Studies

The incumbent will be expected to teach one undergraduate course in Canadian Studies, deliver the Eakin Lecture (part of the MISC's Distinguished Lecture Series), participate in the activities of the Institute, and pursue exchanges with colleagues at McGill and other institutions.

The Fellowship will offer a stipend of \$15,000 per semester, plus \$1,500 per semester for research-related expenses.

Applicants are invited to send:

- Letter of Application
- Curriculum Vitae
- Letter of Reference
- Course Proposal for an Advanced Seminar in Canadian Studies
- Indication of preference for Fall (2010), Winter (2011)
or for the full 2010-2011 academic year

Please send application materials by **December 18, 2009** to
Eakin Visiting Fellowship in Canadian Studies
 McGill Institute for the Study of Canada
 3463 Peel Street
 Montréal (QC), H3A 1W7
 Phone: (514) 398-8920
 Fax: (514) 398-7336
 misc.iecm@mcgill.ca
 www.mcgill.ca/misc/eakin

The Eakin Visiting Fellowship in Canadian Studies was created with the generous support of the Eakin Family in memory of William R. Eakin.



McGill Institute for the Study of Canada
L'Institut d'études canadiennes de McGill

En Français page suivante

L'Institut d'études canadiennes de McGill (IECM) accepte présentement les candidatures pour la bourse Eakin en études canadiennes pour l'année académique 2010-2011.

Cette bourse sera décernée à des chercheurs dont les champs d'intérêt se rattachent aux études canadiennes. Elle sera attribuée, pour des périodes d'une ou deux sessions universitaires, à un détenteur de doctorat jouissant d'un congé sabbatique de son institution. Cette distinction peut être offerte à tout chercheur dynamique, toutes disciplines confondues, dont les recherches servent à enrichir les études canadiennes par les vues nouvelles qu'elles proposent. La bourse peut également être décernée à un individu engagé à l'extérieur de la communauté universitaire, mais dont les écrits, les recherches ou la carrière publique représentent une contribution significative à la vie intellectuelle au Canada.

Bourse Eakin en études canadiennes

Le récipiendaire devra enseigner un cours de premier cycle en études canadiennes, présenter la conférence Eakin (faisant partie de la série des «Conférences de prestige»), participer aux activités organisées par l'IECM, et entretenir de réels échanges avec ses collègues de McGill et ceux d'autres institutions.

Le montant de la bourse sera de 15 000 \$ par semestre, auxquels s'ajouteront 1 500 \$ par semestre pour couvrir les frais encourus pour fins de recherche.

Les personnes intéressées doivent soumettre leur candidature en envoyant :

- Une lettre de candidature
- Un curriculum vitae
- Une lettre de référence
- Proposition pour un séminaire avancé en études canadiennes
- Une préférence pour la période visée par la demande, soit un semestre

(automne 2010 ou hiver 2011) ou l'année universitaire 2010-2011 au complet. Merci d'envoyer tous ces documents au plus tard pour le **18 décembre 2009** à l'adresse suivante :

Bourse Eakin en études canadiennes

L'Institut d'études canadiennes de McGill

3463, rue Peel

Montréal (QC), H3A 1W7

Téléphone : (514) 398-8920

Télécopieur : (514) 398-7336

misc.iecm@mcgill.ca

www.mcgill.ca/misc/eakin

La bourse Eakin en études canadiennes a été créé grâce à la généreuse contribution de la famille Eakin en mémoire de William R. Eakin.

UNIVERSITÉ LAVAL À QUÉBEC

Deux nouveaux programmes sur la diversité culturelle offerts entièrement à distance par le Département d'anthropologie de l'Université Laval.

Un microprogramme de trois cours et un certificat de dix cours permettent de situer les enjeux actuels découlant de la circulation généralisée des personnes pour des projets divers (travail, études, tourisme, etc.).

Ces cours constituent un atout important pour les personnes travaillant auprès de populations immigrantes ou à l'international.

Contact :

Marie-Andrée Couillard

Directrice Département d'anthropologie

Université Laval

Québec

Téléphone 418 656 2131 poste 2855

www.ant.ulaval.ca

PUBLICATIONS

En France



Comment comparer le Canada avec les États-Unis aujourd'hui. Enjeux et pratiques

Hélène QUANQUIN, Christine LORRE-JOHNSTON et Sandrine FERRÉ-RODE (éds.)

in : Monde anglophone > Études nord-américaines > Canada, États-Unis

Comment comparer le Canada avec les États-Unis aujourd'hui ? C'est la question centrale de cet ouvrage qui met en dialogue 13 contributions écrites par des américanistes et des canadianistes, dans une perspective inter-disciplinaire. Les domaines d'investigation, regroupés en trois grands pôles de réflexion - politique, espace, et migration - se situent pour la plupart à la croisée de plusieurs champs : économie, politique, droit, anthropologie, sociologie, histoire des idées, histoire de l'immigration, de l'urbanisme, et littérature. Il s'agit de cerner à nouveau, dans le contexte actuel de la mondialisation, les lignes de fond qui sous-tendent les intérêts parfois disparates des comparatistes qui rapprochent deux pays dont la relation est inégale. Si la démarche comparative s'avère possible dans certains domaines, elle s'apparente parfois à une mise en parallèle afin de mieux épouser un terrain amplement subjectif. En somme, ce livre se propose de saisir à l'instant présent, dans sa variété et selon des modalités diverses, la relation constamment changeante, parfois fugace, qui lie et sépare les deux pays.

ISBN 978-2-87854-457-2

278 pages - 15 x 21 - 278 pages (2009)

22€



Le conservatisme. Le Canada et le Québec en contexte. Jean-Michel LACROIX et Linda CARDINAL (éds.) *in : Monde anglophone > Études nord-américaines > Canada, États-Unis*

En 2006, l'élection du Parti conservateur au Canada a été perçue comme un rapprochement avec la droite américaine tout comme le progrès du Parti de l'Action démocratique du Québec a été associé à un retour à un vieux nationalisme ethnoculturel. Qu'en est-il au juste? Les conservateurs canadiens ne sont-ils qu'une pâle copie des néoconservateurs américains? Les conservateurs québécois sont-ils tous des nostalgiques du passé? Quelles sont la nature et la place du conservatisme au sein de la culture politique au Canada et, de façon plus large, quelle est son incidence sur la société canadienne?

Les auteurs de cet ouvrage étudient la trajectoire du conservatisme au Canada et au Québec depuis le xix^e siècle jusqu'à aujourd'hui. Ils scrutent aussi les filiations intellectuelles récentes des conservateurs canadiens et québécois, les distinctions entre conservatisme, individualisme, néolibéralisme et populisme, les programmes politiques des partis politiques qui véhiculent leurs idées et le rôle des médias dans la diffusion de leurs idées.

Linda Cardinal est professeure de science politique à l'université d'Ottawa (Canada) et titulaire d'une Chaire de recherche sur la francophonie canadienne ; elle a occupé la chaire d'études canadiennes de l'université Sorbonne nouvelle - Paris 3 en 2006-2007. Jean-Michel Lacroix est professeur de civilisation nord-américaine à l'université Sorbonne nouvelle - Paris 3; directeur du CREW (Center for Research on the English Speaking World) qui comprend un centre d'études canadiennes, équipe d'accueil EA 4399.

ISBN 978-2-87854-458-9

16 x 24 - 208 pages

Prix 22 €

Parution 2009

« Canadensis Series » publication à l'Université de Nantes

Le CRINI (Centre de Recherche sur les Identités Nationales et l'Interculturalité) et le Centre de Recherche sur le Canada de l'Université de Nantes ont le plaisir de vous annoncer la publication d'un nouvel ouvrage dans la collection « Canadensis Series » : Canadensis n°3 – *Her Na-rra-tion, Women's Narratives of the Canadian Nation*, coordonné par Françoise Le Jeune et Charlotte Sturgess. Cette publication a été financée par des subventions de l'Université de Nantes, l'Université de Strasbourg, ainsi que le gouvernement du Canada

Le CRINI développe ses recherches sur l'histoire européenne et nord-américaine, la civilisation, la littérature, la linguistique, la didactique, ainsi que dans les études cinématographiques, à partir d'une perspective interculturelle. La liste de nos publications est disponible sur notre site internet :

<http://www.univ-nantes.fr/crini> , où vous retrouverez notamment les deux premiers volumes de notre collection « Canadensis Series » : Canadensis 1 – *Atwood on her Work: "Poems opens the doors. Novels are the corridors"* and Canadensis 2 – *The Politics and Poetics of Passage in Canadian and Australian Culture and Fiction*.