



La FeuilleAFEC
Édition électronique d'informations
de l'Association Française d'Études
Canadiennes
www.afec33.asso.fr/
afec.etudescanadiennes@orange.fr
N°69
Édition du 13 septembre 2015

Cette nouvelle année universitaire commence par une excellente nouvelle pour l'AFEC. Notre revue *Etudes canadiennes-Canadian Studies* a rejoint le bouquet de revues en ligne, revues.org et est consultable à l'adresse <http://eccs.revues.org/>. Sont en ligne les numéros 72 (Au-delà des frontières, jusqu'où va le Canada ?), 73 (Mutations et Rupture au Canada) et 74 (Mémoire(s) : construction, interprétation, enjeux). Nous avons retenu le principe d'une barrière mobile de deux ans, ce qui signifie que seuls les membres de l'AFEC à jour de leur cotisation ont accès aux numéros des deux dernières années (en version papier). Ce n'est que deux ans après sa parution qu'un numéro est consultable également en ligne. C'est ainsi que le numéro 75 (Le Canada et le Commonwealth) sera accessible en décembre 2015 et le numéro 76 (Revisiter le Canada par la recherche doctorale) en juin 2016. Cette réussite nous la devons à Françoise Le Jeune, rédactrice en chef de la revue et à Laurence Cros, rédactrice-adjointe, qui ont porté ce projet durant ces derniers mois et ont permis sa concrétisation. Un grand merci à toutes les deux !

Hélène Harter

▪ **Appel à communications pour le colloque 2016 de l'AFEC**



COLLOQUE INTERNATIONAL / CONGRÈS AFEC 2016

Grenoble, 8-10 juin 2016

Identité(s) canadienne(s) et changement global

Les 8, 9, 10 et 11 juin 2016 aura lieu le congrès annuel de l'Association Française d'Études Canadiennes à Grenoble. Ce colloque sera l'occasion de célébrer **les 40 ans de l'AFEC** et de constater l'évolution des études canadiennes depuis 1976, mais surtout d'analyser les transformations de la société canadienne elle-même au cours de ces quarante dernières années.

Le Canada est en effet désormais partie prenante de l'accélération et de l'intensification des échanges qui caractérisent la mondialisation, processus qui fera l'objet de la journée d'études, de formation et de création organisée à l'intention des doctorants canadianistes les 5 et 6 novembre 2015 (<http://canadatgether.hypotheses.org/1478>). Mais il subit également les conséquences de phénomènes qui affectent la planète entière et que l'on retrouve sous l'appellation de « changement global ».

Si cette notion de changement global est aujourd'hui communément acceptée dans le domaine des sciences de l'environnement, d'autres disciplines commencent tout juste à analyser certains de leurs objets par ce prisme, qui ouvre de nouvelles perspectives en permettant d'articuler des événements à différentes échelles.

Un colloque autour de cette notion de changement global pourrait faire le lien entre ces disciplines et amorcer un questionnement sur la manière dont le Canada se définit ou se redéfinit dans un contexte de changement global, et en particulier par rapport aux représentations antérieures de son/ses identité(s).

Par changement global, on pourra faire référence au changement climatique, à la crise économique mondiale, aux nouvelles batailles pour l'énergie, à la menace terroriste, à l'instantanéité de l'information liée aux nouveaux moyens de communication, ainsi qu'à toutes les manifestations liées à ces changements : nouvelles postures politiques, nouvelles migrations, nouveaux positionnements identitaires, nouvelles pratiques langagières – y compris dans le domaine de la littérature, la photographie ou le cinéma, etc.

Trois axes principaux pourront venir orienter les propositions :

- Changement climatique et postures environnementales :

- Le Canada arrive-t-il à s'affirmer sur la scène mondiale dans le contexte de la menace du changement climatique et à devenir un pays de la « troisième révolution industrielle » (Rifkin) ?
- Assiste-t-on à un renversement de l'image traditionnelle du pays comme défenseur de l'environnement en raison de son positionnement vis-à-vis de l'exploitation des sables bitumineux ou du gaz de schiste (Deneault, Nikiforuk) ?
- Quelles sont les conséquences du réchauffement climatique sur la région Arctique et les enjeux auxquels fait face le Canada dans cette région (peuples autochtones, ressources naturelles, questions sécuritaires) (Nutall, Griffiths) ?
- Les nouvelles préoccupations environnementales globales ont-elles changé la manière dont les écrivains, les photographes ou les cinéastes représentent leur environnement, les espaces naturels, les autres espèces, le climat ?

- **Migrations, frontières et échanges :**

- Quel est l'impact de la crise économique mondiale sur le Canada, sur les dynamiques des échanges à l'intérieur du pays, et sur les échanges avec ses principaux partenaires, en particulier les États-Unis (Barlow, Haglund) ?
- Comment le pays a-t-il redessiné les contours de sa politique étrangère pour répondre à la menace transnationale que représente le terrorisme ? Comment arrive-t-il à concilier son rôle traditionnel de gardien de la paix (*peacekeeper*) avec son intervention dans des guerres plus offensives aux côtés de son allié américain ?
- Quel est l'impact du changement global – en particulier de l'intensification des flux migratoires, de l'internationalisation des conflits ou de l'apparition des premiers réfugiés climatiques – sur une politique d'immigration canadienne traditionnellement perçue comme bienveillante ?
- Est-il encore possible d'être un écrivain engagé dans un monde où les figures de l'autorité sont parfois difficilement identifiables et où les frontières sont poreuses et mouvantes? Les bouleversements mondiaux encouragent-ils les écrivains à revoir les frontières génériques ? L'idée du renversement possible de cette image traditionnelle du Canada trouve-t-elle un écho dans la littérature canadienne (et mondiale) contemporaine ?

- **Société, culture et identité(s) d'un Trudeau à l'autre :**

- Quel est l'impact du changement global sur les nouvelles dynamiques identitaires à l'œuvre au pays, et comment ces dernières viennent-elles remettre en cause certains piliers de l'identité canadienne chers à Pierre Elliott Trudeau tels que le multiculturalisme ou le bilinguisme ?
- Quels sont, dans ce nouveau contexte, les changements linguistiques et les pratiques langagières plurilingues à l'œuvre (Duchêne et Heller) ? Comment ces dernières peuvent-elles être analysées au regard de la politique et du fait linguistique des « années Trudeau » ?
- Comment le changement global vient-il exacerber les inégalités (Piketty) au sein de la « société juste » qu'appelait Pierre Elliott Trudeau de ses vœux ? A-t-il transformé la société, la politique, l'économie, la vision du Canada entre Pierre Elliott et Justin Trudeau ?
- De quelle manière les écrivains perçoivent-ils l'impact de la mondialisation (problématiques liées à l'identité régionale, l'identité (post-)nationale, la glocalisation, etc.) et redessinent-ils les contours du paysage canadien ? Comment réinventent-ils leur propre identité (identité par le positionnement, « statelessness of identity », identité post-nationale) ?

Les propositions pourront être soumises de manière individuelle ou en panel (groupe de 4 propositions sur une thématique commune), en anglais ou en français.

Les demandes de subvention devant comporter un programme provisoire de la manifestation, merci de bien vouloir nous signaler votre intention de participer ainsi que le titre provisoire de votre communication d'ici le 24 août 2015.

- Date de remise des propositions de communication (400 mots) + bref CV : **30 octobre 2015**
- Retour du comité scientifique : 30 novembre 2015

CONTACT : afec2016@gmail.com

Site web : <http://afec2016.sciencesconf.org>

Une sélection des articles issus du colloque sera publiée dans un numéro de la revue *Études Canadiennes / Canadian Studies*.

▪ Colloques

- **Congrès des Amériques sur l'éducation internationale (CAEI), Quito, Équateur, 20-22 octobre 2015.** Après l'organisation de trois congrès, un au Canada (Calgary en 2010), l'autre au Brésil (Rio de Janeiro en 2012), et le troisième au Mexique (Monterrey en 2013), la quatrième édition se tiendra à Quito en Équateur. Le thème sera **Internationalisation de l'innovation, de la science et de la technologie : construction d'un agenda interaméricain**. Le CAEI (www.caie-caie.org) offre un espace de collaboration qui favorise le dialogue et le débat sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur de qualité. Il permet aux décideurs et aux professionnels d'établir des liens et de discuter des défis actuels, des innovations et des stratégies, des nouveaux paradigmes et des pratiques exemplaires ainsi que des dernières tendances dans le secteur de l'éducation à l'échelle internationale. Le CAEI est une alliance d'organisations interaméricaines, régionales et nationales. L'Organisation universitaire interaméricaine (OUI) agit à titre de secrétariat du Congrès. En 2015, le CAEI est organisé en Équateur en collaboration avec un organisme public local nommé Yachay, Ville du savoir.
- Le programme préliminaire du tout premier colloque d'histoire de l'archipel de Saint-Pierre et Miquelon sur **La place de Saint-Pierre et Miquelon dans l'histoire de l'Amérique française** ainsi que le **dossier d'inscription** sont disponibles sur le site de Célébrations 2016 (www.celebrations2016.com, cliquez sur le logo du colloque). L'ouverture officielle se fera le jeudi **5 novembre** à Saint-Pierre, la première journée de conférence du vendredi 6 se déroulera à Miquelon et le reste du colloque à Saint-Pierre. Le lieu exact des diverses conférences et les détails du programme culturel seront annoncés ultérieurement.

▪ Appels à colloques et contributions

➤ « ***L'argent des familles : pratiques et régulations sociales en Occident aux XIX^e et XX^e siècles*** », **Trois-Rivières, Québec, Canada, 16 et 17 juin 2016**, colloque organisé conjointement par le Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ) et la Chaire de recherche du Canada en histoire du droit civil au Québec à l'époque contemporaine. Au cours du XIX^e siècle, l'industrialisation transforme profondément la manière dont les familles voient à leur subsistance et tentent d'assurer, le cas échéant, la reproduction de ressources et patrimoines aux contours divers. Le recul des économies fondées sur le monde de la terre et la montée en force du salariat fragilisent bien des ménages alors que l'idéologie libérale, au même moment, fait de la volonté individuelle et de la propriété les fondements des rapports socioéconomiques. Ces rapports vont désormais dépendre plus étroitement du maniement de l'argent et des divers véhicules de création et fructification de la valeur qui se multiplient avec le développement du capitalisme. À ce titre, les familles interagissent de plus en plus avec différents marchés dont le degré d'institutionnalisation est variable : crédit, assurances, finance et consommation courante, pour ne nommer que ceux-là. De quelle manière le processus de monétarisation de la vie sociale a-t-il été vécu du point de vue des ménages et lignées familiales aux XIX^e et XX^e siècles? Il s'agira d'examiner l'expérience, les pratiques et les stratégies des familles, de toutes conditions, en regard de la place prise par l'argent en tant que forme dominante de lien social et en tenant compte de leur mouvement de reproduction matérielle et symbolique. Reproduction vécue dans des environnements marqués par des inégalités et fragilités différentes selon les époques, les lieux et les milieux. En outre, quelles pratiques institutionnelles ont présidé, avec une intensité variable, à la régulation de la monétarisation de la vie sociale telle que vécue dans la sphère domestique? Si les familles seront au cœur des échanges lors de cette rencontre scientifique, le choix des échelles d'observation est ouvert. La question sociale suscitée par la diffusion du salariat au XIX^e siècle (Castel, 1995) de même que la problématique des iniquités en matière de répartition des richesses nationales (Piketty, 2013) sont inséparables de l'étude de la vie privée, puisque la famille est le point focal de la reproduction sociale des individus avant la montée de l'État providence et, simultanément, l'un des vecteurs des inégalités à l'époque contemporaine, au moyen du retour en force de l'héritage. À l'autre bout du spectre, les actifs familiaux (salaires, immeubles, capitaux, etc.) engendrent leur propre trame de rapports microsociologiques, rapports formels, informels et changeants dans la durée (Zelizer, 1994). Les objectifs de ce colloque sont de permettre des réflexions croisées sur les différents processus et enjeux liés à la monétarisation de la vie sociale, du point de vue des familles, ainsi que sur les phénomènes de régulation sociale concomitants; de susciter des échanges à propos des différentes échelles spatiotemporelles à partir desquelles peuvent être abordés ces objets; de mieux comprendre les continuités et ruptures ayant marqué leur histoire. Les propositions de communication doivent interroger la problématique du colloque et comporter une dimension historique. Elles doivent aussi inclure: titre académique, affiliation institutionnelle, coordonnées complètes (courriel, adresse universitaire), titre de la communication, résumé de 250 mots, court CV. Les communications pourront être présentées tant en anglais qu'en français. Veuillez noter que ce colloque donnera lieu à publication, sous réserve d'évaluation favorable des textes

soumis. Date limite pour soumettre une proposition : **le 15 septembre 2015**. Faites parvenir votre proposition par courriel à l'adresse suivante : cieq@uqtr.ca

- L'Association internationale des études québécoises organise son premier colloque de jeunes chercheurs en études québécoises et comparatives dans les Amériques sur le thème **Le Québec dans les Amériques** les **15 et 16 janvier 2016** à **Washington**, DC. Les communications pourront se faire en français ou en anglais. Les chercheur(es) de 3e cycle, de niveau post-doc, ou en emploi dans le milieu universitaire depuis moins de 3 ans sont invité(e)s à soumettre leur communication avant **le 20 septembre 2015**, à Miléna Santoro, présidente de l'AIEQ et professeure à Georgetown University (santorom@georgetown.edu): <http://aieq.qc.ca/colloque-des-jeunes-chercheurs-2016>
- The call for papers for the 2016 **Canadian Historical Association** Annual General Meeting is posted on the CHA website: <http://www.cha-shc.ca/english/what-we-do/annual-meeting/2016-cha-annual-meeting-university-of-calgary.html#sthash.1lvxmyw8.rw13yLAa.dpbs>. The theme for the conference is "**Stories/Histoires**", but proposals on new research from all subdivisions of history are welcome. The deadline is **October 15th**.
- Organisé pour la première fois en 2006, le colloque **Les français d'ici** en est à sa sixième édition. Ce colloque bisannuel offre aux chercheuses et aux chercheurs qui s'intéressent aux variétés de français et aux francophonies nord-américaines une occasion de partager leurs travaux et leurs réflexions en la matière, quelles que soient les approches théoriques et méthodologiques mobilisées par leurs recherches. L'édition 2016 aura lieu du **7 au 9 juin** à **Winnipeg**. Renseignements : <http://ustboniface.ca/lfdi2016/accueil>
- Appel à publication pour le huitième volume de **TransCanadiana: Revue Polonaise d'Études Canadiennes**, journal académique à comité de lecture consacré aux études interdisciplinaires sur le Canada et publié par l'Association polonaise d'études canadiennes (PACS). Chaque numéro comprend des articles sur un sujet spécifié par les éditeurs, ainsi que de brèves critiques de publications récentes dans le domaine des études canadiennes et un bulletin d'information présentant les informations et mises à jour sur les activités de la PACS et des centres d'études canadiennes en Pologne. Le numéro 8 a pour rédacteurs invités Weronika Suchacka, Hartmut Lutz et Anna Kricka et porte sur **Topoï canadiens de la résistance : solidarité – affrontement – changement (?)**. Il invite des Canadianistes et universitaires qui voudraient aborder la question de la résistance dans le contexte intérieur et international du Canada afin de stimuler une exploration interdisciplinaire de ce sujet qui pourrait inclure, sans toutefois s'y limiter, l'analyse de l'opposition et de la protestation contre une structuration hiérarchique de la société et de l'existence sociale ; la marginalisation et les préjugés liés à la classe sociale, à la race, aux origines ethniques, au genre ; l'hétéronormativité et toutes les formes d'oppression sexiste ; le contrôle et la restriction des divers moyens d'autonomisation, par exemple de l'accès au savoir ; l'oppression politique et la privation des droits, par exemple la censure et la répression ; la discrimination pour des raisons d'âge ou de handicap physique et mental ; les dommages écologiques ; la persistance de structures colonialistes internes et d'autres formes de (néo-) colonialisme ; les pratiques d'assimilation linguistique et culturelle ; la mondialisation et le capitalisme tardif ; la violence

structurelle et personnelle. Les résumés d'articles (*abstracts*) d'environ 350 mots ainsi que les propositions de comptes-rendus de livres d'environ 150 mots (avec les détails bibliographiques complets) doivent être envoyés par courriel à la rédaction avant le **31 octobre 2015**. A l'issue du processus de sélection, et avant le **30 novembre 2015**, les rédacteurs inviteront les auteurs à soumettre leurs articles terminés (max. 20 pages, interligne double, suivant le style MLA) ou leurs comptes-rendus (max. 4 pages, interligne double, suivant le style MLA) avant le **31 décembre 2015**. Les résumés et les propositions de comptes-rendus de livres, de même que les articles et les comptes-rendus devront être rédigés en anglais ou en français. Les propositions en anglais devront être envoyées par courriel à : Weronika Suchacka (PhD) : weronikasuchacka@gmail.com ou bien à Hartmut Lutz (Prof. dr hab.) : lutz@uni-greifswald.de. Les propositions en français devront être adressées par courriel à : Anna Kricka (PhD) : annakricka@wp.pl

- **Offre de stages**

- Les étudiants intéressés à participer au Programme de stages de recherche Globalink 2016 ont jusqu'au **24 septembre 2015 à 16 h (HAP)** pour soumettre leur candidature. Dans le cadre du Programme de stages de recherche Globalink, les meilleurs finissants de premier cycle des universités de l'Arabie Saoudite, de l'Australie, du Brésil, de la Chine, de la France, de l'Inde, du Mexique, de la Tunisie et du Vietnam réaliseront un projet de recherche de 12 semaines. À partir du mois de mai 2016, les candidats retenus voyageront au Canada où ils travailleront avec un superviseur universitaire et d'autres chercheurs à leur université d'accueil. Pour obtenir de plus amples renseignements, consultez la page du [Programme de stages de recherche Globalink](#). Il existe également des stages pour les étudiants en master et les doctorants.