



Prix de thèse de l'AFEC 2017

Le prix de thèse de l'Association Française d'Études Canadiennes (AFEC) a été créé en juin 2010. Il récompense la meilleure thèse en "études sur le Canada", soutenue en France, en 2015 ou en 2016. Le lauréat est connu au printemps et le prix d'un montant de 1 000 euros est remis au cours de notre colloque annuel en juin

Conditions de recevabilité des dossiers :

1. Être membre de l'AFEC.

Si ce n'est pas le cas, régler par CB en ligne via le site internet (<http://www.afec33.asso.fr/adherer>) 55 Euros, montant de la cotisation 2016.

2. Expédier le dossier de candidature avant **le 30 décembre 2016** par voie électronique (en PDF) à : helene.harter@univ-rennes2.fr. Il devra comporter la thèse, le rapport de soutenance, un court CV présentant les travaux et les publications, une copie du diplôme. Les dossiers incomplets ne seront pas considérés.

3. On ne peut présenter sa candidature qu'une seule fois.

4. Au cas où la qualité des thèses soumises serait insuffisante, le jury se réserve le droit de ne pas attribuer le prix.

Prix du CIEC

➤ BOURSE POUR ÉTUDIANTS À LA MAÎTRISE OU AU DOCTORAT

Les bourses de rédaction de thèse du CIEC, d'un montant maximum de 4 000 dollars, sont remises chaque année à une douzaine d'étudiants, leur permettant de passer de 4 à 6 semaines dans une université canadienne ou un centre de recherche autre que le leur pour y poursuivre des recherches liées à une thèse ou à un mémoire portant sur les études canadiennes.

Les candidatures doivent être envoyées par une association d'études canadiennes membre du CIEC pour le **24 novembre 2016**. De plus amples informations sont disponibles sur <http://www.iccs-ciec.ca/bourses-redaction-these.php>.

➤ BOURSES POSTDOCTORALES EN ÉTUDES CANADIENNES

Les bourses postdoctorales du CIEC permettent à de jeunes universitaires, ayant complété une thèse de troisième cycle sur les études canadiennes et n'occupant pas de poste permanent d'enseignement dans une université, de faire un stage d'enseignement ou de recherche dans une université dotée d'un programme d'études canadiennes. Le séjour proposé est d'une durée minimum d'un mois et maximum de trois mois, durant lequel l'étudiant recevra un montant pouvant aller jusqu'à 10 000 dollars, dont 2 500 dollars par mois et une compensation financière pour le billet d'avion.

Les candidatures doivent être envoyées au CIEC pour le **24 novembre 2016**. Plus d'informations sur <http://www.iccs-ciec.ca/bourses-postdoctorales-etudes-canadiennes.php>.

➤ PRIX INTERNATIONAL DU GOUVERNEUR GÉNÉRAL EN ÉTUDES CANADIENNES

Le Prix international du Gouverneur général en études canadiennes est destiné à des personnes dont la contribution à l'avancement des connaissances et au développement des études canadiennes sur le plan international a été remarquable. Les nominations doivent être soumises au CIEC d'ici le **24 novembre 2016**.

Pour de plus amples renseignements : <http://www.iccs-ciec.ca/prix-international-gouverneur-general-etudes-canadiennes.php>.

➤ **PRIX PIERRE-SAVARD**

Les Prix Pierre-Savard ont pour objectif de distinguer et de faire connaître chaque année deux monographies savantes de qualité, écrites par des membres des associations membres ou membres associés du CIEC, et qui contribuent à une meilleure connaissance du Canada. Il existe deux catégories : Livre écrit en anglais ou en français et Livre écrit dans une langue autre que l'anglais ou le français.

Les nominations doivent être soumises au CIEC d'ici le **24 novembre 2016**. Pour plus d'informations : <http://www.iccs-ciec.ca/prix-pierre-savard.php>.

➤ **PRIX DE LA MEILLEURE THÈSE DE DOCTORAT EN ÉTUDES CANADIENNES**

Ce Prix du Conseil international d'études canadiennes a pour objectif de souligner et de faire connaître chaque année une thèse de doctorat de qualité, écrite par un membre (ou par un de ses étudiants) d'une des associations membres ou membres associés du CIEC, et qui contribue à une meilleure connaissance du Canada.

Les nominations doivent être soumises au plus tard le **24 novembre 2016**. Pour des renseignements supplémentaires : <http://www.iccs-ciec.ca/meilleure-these-doctorat-etudes-canadiennes.php>.

Bourse de recherche MITACS

Le programme Globalink de MITACS donne la possibilité à des étudiants étrangers de venir au Canada et à des étudiants canadiens de se rendre en France. La date limite pour présenter une demande est le **9 novembre 2016 à 17 h (HNP)**.

Les projets durent de 12 à 24 semaines et sont ouverts aux étudiants des cycles supérieurs, toutes disciplines confondues. Les finissants du premier cycle ont aussi accès à certaines destinations. Le financement varie selon la destination.

Pour les étudiants en France qui veulent faire de la recherche au Canada :

- Bourse de recherche Mitacs Globalink – Campus France
 - Programme ouvert aux étudiants du M2 ou du doctorat en France
 - Projets de recherche de 12 à 24 semaines réalisés dans les universités au Canada
 - Bourse de 7 000 \$

- Bourse de recherche Mitacs Globalink – Inria
 - Programme ouvert aux doctorants inscrits dans un centre de recherche Inria en France
 - Projets de recherche de 12 à 24 semaines réalisés dans les universités canadiennes
 - Bourse de 5 000 \$ et le prix du billet d’avion plus une extension d’allocation d’Inria

Pour les étudiants au Canada qui veulent faire de la recherche en France :

- Bourse de recherche Mitacs Globalink – Campus France
 - Programme ouvert aux finissants du premier cycle et étudiants des cycles supérieurs
 - Projets de recherche de 12 à 24 semaines réalisés dans les universités en France
 - Bourse de 7 000 \$ (déboursée en euros)

- Bourse de recherche Mitacs Globalink – Inria
 - Programme ouvert aux étudiants des cycles supérieurs
 - Projets de recherche de 12 à 24 semaines réalisés dans un centre de recherche Inria en France
 - Bourse de 5 000 \$ et environ 540 € d’allocation mensuelle

Pour en savoir davantage, veuillez consulter la page [Globalink](#) ou contactez Mitacs International par courriel à international@mitacs.ca.

Appels à communications

➤ **85^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir – Acfas, 8 au 12 mai 2017, Université McGill, Montréal**

Les professeurs, chercheurs, étudiants de cycles supérieurs et autres professionnels de recherche qui souhaitent organiser un colloque ou présenter une communication libre dans le cadre de cette nouvelle édition du congrès sont invités à transmettre leurs propositions au Comité scientifique par le biais du [site Internet de l'Acfas](#).

Les colloques scientifiques et **Enjeux de la recherche** sont le lieu de rencontres et d'échanges entre chercheurs, experts, décideurs et utilisateurs de la recherche, autour d'une thématique donnée. Ils se déroulent sur un ou plusieurs jours. Date limite de dépôt des propositions : **1^{er} novembre 2016**. Les communications libres sont des communications scientifiques qui permettent de présenter les plus récents résultats de recherche aux pairs. Les présentations se font oralement ou par affiche. Date limite de dépôt des propositions : **28 novembre 2016**.

➤ **Conférence annuelle de l'association britannique d'études canadiennes (bacs)**

La 42^e Conférence annuelle de BACS aura lieu à Canada House, à Londres du 20 au 22 avril 2017. La priorité sera donnée aux sessions coordonnées autour des sujets suivants :

- La citoyenneté, diversité, migration, identité, indigénéité, politique sociale
- Culture canadienne contemporaine, art, littérature, médias, danse, films
- Géographie, environnement, énergie, le Grand nord et l'arctique
- Les relations internationales, les relations entre le Canada et le Royaume-Uni
- Éducation post-secondaire, plus particulièrement les liens entre les universités du Canada et du Royaume-Uni
- Le commerce, la politique, l'entrepreneuriat, le droit

Les résumés de 400 mots, accompagnés d'une courte biographie, doivent être envoyés au plus tard le **30 novembre 2016** à l'administratrice de conférence, Sue Scott Marin : suescottmartin@gmail.com. Plus d'informations [ici](#).

➤ **27^e colloque annuel de l'Association des professeurs de littératures acadienne et québécoise de l'Atlantique (APLAQA). Université Laurentienne, Sudbury, 20 - 22 octobre 2017**

Sous le thème de la rencontre, qu'elle soit définie comme une expérience fructueuse de l'altérité ou comme une situation conflictuelle, ce colloque se veut une occasion de réunir des chercheurs et chercheuses qui s'intéressent aux littératures francophones du Canada et à la littérature québécoise. Ainsi, nous sollicitons des propositions de communication qui aborderont ce thème dans ses différentes manifestations dans un contexte littéraire, en particulier les problématiques suivantes :

- la rencontre des textes (intertextualité, transtextualité, allusion, citation...);
- la rencontre des genres littéraires (transgénéricité, hybridité générique, transfictionnalité...);
- la rencontre de la littérature et des arts visuels (interdisciplinarité, intermédialité);
- les langues en contact (traduction, auto-traduction, plurilinguisme, hétérolinguisme...);
- la rencontre entre le public et les œuvres (médiation culturelle, lecture, spectature, édition, diffusion);
- les poétiques de la rencontre;
- la rencontre de l'Autre (altérité, autochtonie, immigration, migration).

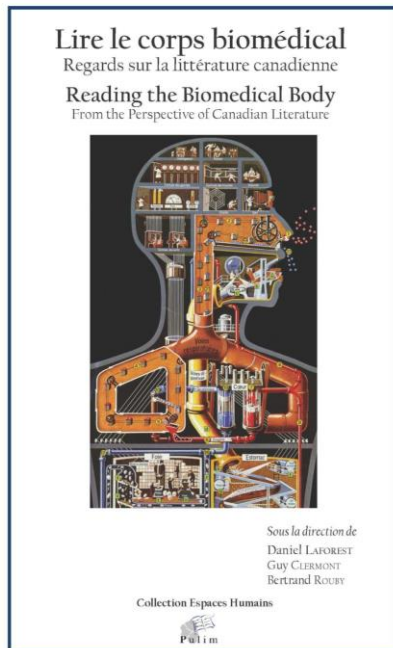
Veillez envoyer votre proposition de communication (maximum 250 mots), accompagnée d'une courte notice biographique (50 mots), à jmelancon@laurentienne.ca au plus tard le **31 janvier 2017**.

Vient de paraître

- ***Interface Brasil /Canada***, la revue de l'Association Brésilienne d'études canadiennes, vient de publier ***Internationalization in Higher Education: Agendas, Partnerships and Knowledge***

<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/interfaces/issue/view/517>

- D. Laforest, G. Clermont, B. Rouby (dir.), *Lire Le corps biomédical. Regards sur la littérature Canadienne*



Les façons traditionnelles de représenter et surtout de raconter le corps humain sont bouleversées par le progrès des technologies de visualisation médicale qui vont s'accroissant aujourd'hui. La notion même de personnage littéraire se voit confrontée à des images et des aspects du corps qui, morcelés, atomisés, amplifiés, ou transplantés, lui sont devenus problématiques. Ce livre propose un regard novateur sur les liens entre la littérature et le monde de la santé contemporain à partir du contexte canadien, exemplaire pour son système de santé en Amérique du Nord.

